



## НАЦИОНАЛЕН МЛАДЕЖКИ ФОРУМ

---

### ПОЗИЦИЯ ОТНОСНО НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛЗИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Приета на Общо събрание на НМФ - 19 май 2013 г., гр. Казанлък

Актуализирана на Общо събрание на НМФ - 14 декември 2014 г., гр. София

## **ПРЕАМБЮЛ**

Национален младежки форум /НМФ/ е най-голямата формална младежка платформа в България, обединяваща 41 младежки организации и представляваща чрез своите организации членове над 100 000 млади хора. Мисията на организацията е да представлява интересите на младите хора в България и техните нужди, извеждайки на преден план значението и важността на младежките организации, тяхното развитие и участие в социалните и обществено-политическите процеси и да осигурява ефективен структурен диалог чрез сътрудничеството със съответните заинтересовани страни и институции, взимащи решения в младежката политика.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Образованието формира рамката и основата, върху която младите хора конструират живота си. В сферата на личностното развитие и за включване и участие в обществения живот или за бъдещия им професионален живот качеството на образованието е това, което трябва да гарантира, че всички млади хора са подготвени, активни и компетентни граждани. Достъпът до качествено образование не е привилегия, предоставена на някои, а право на всеки млад човек в България. Национален младежки форум (НМФ) приема официална позиция относно неформалното образование, за да бъде активен застъпник за неговото признаване и развитие в бъдеще.

В рамките на тази официална позиция и в бъдеще с цел уеднаквяване на използваните термини приемаме, че понятието „неформално образование“ (НФО) е еднозначно и съпоставимо с понятията „неформално обучение“ (НФО) „неформално учене“ (НФУ).

Осъзнавайки значението на качествено неформално образование, обема и спецификата както и неговото въздействие върху развитието на младите хора смятаме, че е необходимо да се приеме цялостна позиция. За да направим това, в НМФ консултирахме този документ с експерти в областта на образованието, които обединяват знанията и опита от формално образование и неформално образование.

Национален младежки форум (НМФ) и неговите членове, младежки организации, в същината на своята работа използват методология, развита в сферата на неформалното образование. Неформалното образование по принцип е основна линия на взаимодействие между младежките организации и младите хора, използвайки професионално създадени методи, за да се постигнат конкретни образователни цели и резултати при подобряването на образователните компетенции, заложили или не от формалното образование.

Целта на този политически документ е да представи основната концепция на НМФ за неформалното образование (НФО), ползите от все по-голямото разпознаване на НФО

от отговорните институции и заинтересовани страни, развитието на стандарти за качество, които да подпомогнат постигането на по-ефективни резултати и разпознаването на ролята на младежките организации като основни негови доставчици.

Дефинициите засягат по-ясното разбиране за понятието неформално образование, какви са преките ползи и кои са ползвателите на методите, както и предизвикателствата при разпознаването на образователните резултати от различните заинтересовани страни.

Образованието обхваща преподаването и научаването на научни знания и специфични умения. За основна цел на образованието се смята и предаването на културни традиции между поколенията. Образованието е от значение и за икономическия напредък, подобрявайки човешкия капитал и създавайки възможности за въвеждане на нови технологии в производството /базова дефиниция/.

Формалното образование е учене, което се извършва в организирана и структурирана среда, която е специално предназначена за учене, и обикновено води до присъждането на квалификация, в повечето случаи под формата на свидетелство или диплома. Включва системи за общо образование, начално професионално образование и висше образование.

Дефинирането на неформалното образование в България е дълъг процес, който най-вероятно ще се финализира чрез Закона за предучилищното и училищно образование. Неформалното образование, представено с определението „неформално обучение“, заляга като важен елемент в процеса на придобиване на знания, умения и компетенции и в национални стратегически документи като Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 и др. През 2003 година Европейският студентски съюз изведе в кратки дефиниции разликите и ползите от формалното и неформалното образование, а именно: неформалното образование е извън формалната образователна система, но е с ясно структуриран образователен процес и с ясни образователни резултати. Основното изискване за неформалното образование е доброволното участие, като в края на процеса участниците могат да бъдат сертифицирани за натрупаните знания. Обучаващият се има активна роля в процеса. През 2008 година Европейски младежки форум (YFJ) приема своя политически документ за неформалното образование и очертава рамките на разпознаване и качество.

Следвайки принципите и дефиницията на Европейския младежки форум през 2012 г., НМФ дефинира неформалното образование като:

Неформалното образование (НФО) е организиран процес, който се провежда успоредно с формалните системи на образование и обучение и не води задължително до сертифициране. Участниците в него се включват доброволно и имат (интер)активна роля при провеждането на обучителния процес. За разлика от информалното учене, при което обучението се случва по-малко съзнателно, човек обикновено е наясно с факта, че учи и се усъвършенства чрез неформалното образование.

Като има предвид вече изложените дефиниции и очертани рамки, Национален младежки форум чрез този политически документ извежда на преден план не само нуждата от бързо развитие, адаптиране и прилагане на вече познати в други държави практики, но и ефективното разпознаване на младежките организации като основни доставчици и ролята им в осигуряването на качество в сферата на НФО.

През 2012 г. година НМФ направи проучване сред млади хора, реализирано по проект „Младежка академия 2012“. 11% от запитаните младежи са изцяло удовлетворени от образователната система, 52% - „до някъде удовлетворени“, 26% - „донякъде недовлетворени“, а 11% - „изцяло недовлетворени“. На въпроса как биха оценили личните си компетенции по отношение на комуникационни умения, презентационни умения, работа в екип, управление на конфликти и др. , посочените стойности са отлични, като след това запитаните са отговорили, че най – голяма нужда от обучение имат точно в областите, които са посочили като отлично овладени компетенции. Изследването поставя въпроса какво е познанието на младите по отношение на натрупаните компетенции от формалната образователна система, самооценката, която могат да направят и възможностите за практическа реализация.

## **ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

През последните няколко години в България се наблюдава разширяване на дейностите на младежките организации. С развитието на програми като „Младежта в действие“, вече „Еразъм +“, множество младежки организации и неформални групи от млади хора получиха финансовата подкрепа да реализират пряко своите идеи, което спомогна за натрупване на огромен практически опит, който от своя страна разви изключителна инерция в младежкия сектор.

Над 70 % от попитаните младежи отговарят, че участието в обществени дискусии и кръгли маси са били от изключителна полза за тях. Резултати от участието в младежки проекти /Младежка академия на НМФ/ също потвърждават това твърдение, което практически насочва вниманието към няколко основни теми: какви са ползите, какви са предизвикателствата, каква е ролята на младежките организации и какво е значението на младежката работа.

## **1. ПОЛЗИ**

Разглеждането на придобиването на пряка полза от участието в неформално образование е свързано с разбирането за удовлетворение на личния интерес на участника с оглед постигането на конкретен образователен резултат и развитие на личния потенциал. Крайната цел е разбиране на силните и слабите страни, осъзнаване на възможностите и постигане на добра конкурентоспособност.

**1.1** Участието на млади хора в дейности, използващи методологията на неформалното образование, дава пряка възможност за практическо прилагане на натрупаните знания и умения в сферата на формалното образование.

**1.2** Неформалното образование е среда, в която иновативното и креативното мислене значително се насърчава и може да се види прекият път от идеята до реализирането ѝ до пряк резултат. Това е среда, в която усвояването на теоретични познания е в пряка връзка с практическата им реализация.

**1.3** Неформалната среда е среща на доброволно участие, където първоначално има заявена вътрешна потребност, стъпила на изразен личен интерес. Участниците по презумпция са високо мотивирани, готови да взаимодействат, предоставят и вземат умения и знания. Това е среда на постоянно взаимодействие.

**1.4** Разпознаването и признаването на НФО води до по-добра реализация на пазара на труда, тъй като взема под внимание широк набор от знания, умения и компетенции, развити от младите хора в различна от формално установената среда за учене. Получените знания, умения и компетенции отговарят на нуждите на бързо променящата се и динамична среда.

**1.5** В неформалното образование дистанцията между обучители и обучаваци се намалява, което осигурява условия за повече увереност и спокойствие в процеса на работа и води до по-ефективни резултати.

**1.6** Създават се връзки между всички участници в процеса на НФО, което може да развие възможности за потенциално партньорство в бъдещи проекти, инициативи и др.

**1.7** НФО предоставя възможности за запознаване с други професионални сфери, някои от които не са засегнати от формалното образование.

**1.8** Разпознаването на знанията и уменията, придобити чрез НФО, дава допълнителна стойност на времето, отделено за обучителни дейности, значително удовлетворение от постигнатите резултати и засилва желанието за учене през целия живот.

## **2. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА**

Разглеждането на предизвикателствата пред неформалното образование е свързано с разбирането на ролята и значението за младите в развитието на техните образователни компетенции от страна на отговорните институции за провеждането на образователна и младежка политика.

**2.1** Основно предизвикателство пред развитието на неформалното образование е отказът на формалната система да разпознае натрупаните образователни компетенции

и да ги включи като значима част от развитието на личностния потенциал.

**2.2** Разпознаването на неформалното образование от образователните институции не бива да се разбира само като включване на дейностите му във формалната програма, а и като признаване на добавена стойност и реално постигнати компетенции. НФО трябва да запази основната си характеристика, а именно: доброволно участие.

**2.3** Пред неформалното образование стои на дневен ред и разглеждането на въпроса за нуждата от разработването на стандарти, които да гарантират качество на системата и които да утвърдят минимум изискуеми образователни резултати.

**2.4** Пред неформалното образование стои задача за синхронизиране на документите за участие (сертификати), които организациите издават по желание.

**2.5** Да се намери стратегически подход към популяризиране на ползите от НФО и стойността на издадените сертификати пред работодателите, което да доведе до по-добра реализация на участниците.

### **3. РОЛЯТА И ВИДИМОСТТА НА МЛАДЕЖКИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРИЗНАВАНЕТО И РАЗПОЗНАВАНЕТО НА НФО**

**3.1.** Осигуряване на качество, което може да се определи като степен за задоволяване на нуждите на учащите и добавената стойност за развитието на обществото.

**3.2.** Осигуряване на висока добавена стойност при политическото разпознаване на неформалното образование, неговата роля и ползи. Младежките организации като основен доставчик на неформално образование са ключов партньор в реализирането на политики в областта.

**3.3** Само чрез младежките организации и тяхното национално представителство разговорът за ролята на неформалното образование при личностното израстване ще е постоянно на дневен ред в обществото. Най-голям интерес тази тема да става все по-значима и все по-разисквана, от гледна точка развитието на млади хора, имат младежките организации.

**3.4** Младежките организации са най-добрата среда, в която обективно може да се наблюдава и проследява натрупването на образователни компетенции и тяхното развитие и практическа реализации от младия човек. Те са най-верният източник за ползите от неформалното образование, тъй като са пряк участник в процеса и съдействат за неговата успешна реализация.

### **4. ЗНАЧЕНИЕ НА МЛАДЕЖКАТА РАБОТА**

- Развитието на компетенции и преподаването на натрупаните знания зависи пряко от включването на младежките работници в продължаващ процес. Пред младежкия сектор стои отговорността за реализация на развитите умения и знания в младите хора и предоставяне на възможности за такава.

- Младежката работа е основен източник на развитие и разпространение на постигнатите знания и умения и осигуряване на приемственост.

- Младежката работа е основен източник на представяне на добри практики и

създаване на различни примери за подражание сред подрастващите и възпитание на социално и гражданско поведение в младите.

#### **ПРЕПОРЪКИ**

- Да се създадат стандарти за организацията, провеждането, качеството и признаването на НФО с активното участие на младежките организации и младите хора страната.
- Създаване на стандарти, параметри, конкретна програма и измерими резултати в професионалното обучение и качеството на младежката работа и професията „младежки работник“.
- Признаване на стандартите на Съвета на Европа за създаване на адекватна и качествена среда и инфраструктура за провеждане на обучения в сферата на НФО и включване на младите хора в нейното управление.
- Признаване на значението на младежката работа, младежките организации и ролята на младежките работници от системата на формалното образование.
- Синхронизиране на добавената стойност от участието на младите хора във формално и неформалното образование.